



IIS "BRAMANTE"

Via Gasparrini, 11 - 62100 MACERATA

☎ 0733.32094 www.iisbramante.it - mcis00800n@istruzione.it

sedi operative

ITCAT "A.D. BRAMANTE" - IPS "IVO PANNAGGI"



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 165/4.1.o

Macerata, 12/01/2018

All'Albo online
Al sito Web
Agli atti

CIG: Z34205DC69

CUP: I89G17000130007

Oggetto: Contratto di prestazione d'opera occasionale per l'incarico di **ESPERTO** nell'ambito del Progetto PON "Inclusione" prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017

Premesso

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N., di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016, recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale - 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.lgs. 56/2017";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 prot. n. 5712 2.2.c del 17/10/2017, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti n° 2 prot. n. 5743 2.2.a del 18/10/2017, nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive, progettista esecutivo, referente per la valutazione;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 prot. n. 5712 2.2.c del 17/10/2017, con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive, progettista esecutivo, referente per la valutazione;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610

del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO L'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

VISTA la nota n. **AODGEFID/31706 del 24 luglio 2017**, autorizzazione progetto 10.1.1A FSEPON-MA-2017-27, titolo "Nutrire il corpo e la mente";

VISTA la necessità di individuare esperti, tutor, figure aggiuntive, progettista esecutivo, referente per la valutazione, inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

VISTO Il Bando di selezione per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI** nell'ambito del progetto PON "inclusione" prot. 7399/4.1.o del 20/12/2017

VISTA la GRADUATORIA DEFINITIVA pubblicata in data 04/12/2017 prot. n. 7094/4.1.o

VISTA l'assegnazione dell'incarico **ESPERTO ESTERNO** effettuata dal dirigente scolastico sulla base della comparazione dei curricula, prot.7091/4.1.o del 04/12/2017

RILEVATA la necessità di impiegare **ESPERTI** nell'ambito del Progetto PON "Inclusione" prot. n. AODGEFID/31706 del 24 luglio 2017

tra

l'Istituto di Istruzione Superiore "Bramante" di Macerata, rappresentato legalmente dalla prof.ssa **Maria Antonella Angerilli**, Dirigente Scolastico pro-tempore, nata a Macerata (MC) il 19/06/1957 e domiciliata per la sua carica presso l'Istituto stesso in via Gasparrini n. 11, Macerata

e

La prof.ssa **PALMUCCI VANIA**, nata il 02/03/1962 a TREIA (MC) e residente a Treia in Via Pio II n. 13 , C.F. **PLMVNA62C42L366N**, individuato quale **ESPERTO** per il modulo "**Nuove tecnologie**" in ragione dei titoli culturali e professionali debitamente documentati da apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola a seguito del bando pubblicato da questo istituto in data 25/10/2017 prot. 5959/4.1.o

si conviene e si stipula quanto segue:

- le premesse costituiscono parte integrante del presente contratto;
- la prof.ssa **PALMUCCI VANIA**, come sopra individuato, presterà la Sua opera professionale di presentazione nell'ambito del progetto indicato in premessa per **n. 30 ore** di attività di **ESPERTO**, i cui compiti sono di seguito specificati nell'ALLEGATO 1, da svolgere presso la sede dell'IIS "Bramante" nei giorni e negli orari concordati.
- l'Istituto di Istruzione Superiore "Bramante" di Macerata, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla prof.ssa **PALMUCCI VANIA** si impegna a corrispondere un **compenso orario di € 70,00** al lordo delle ritenute a carico dell'ESPERTO (IRPEF o ritenuta d'acconto) e al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione (IRAP) che verrà corrisposto al termine della prestazione ed in base all'opera effettivamente prestata, previa presentazione della documentazione richiesta;
- per le prestazioni, di cui al presente contratto, **non verranno riconosciuti rimborsi spesa di qualsivoglia natura;**
- per quanto non espressamente previsto, si rimanda al Codice Civile, in quanto applicabile.

In caso di controversie il foro competente è quello di Macerata e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del prestatore d'opera.

Per accettazione

PALMUCCI VANIA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa **Maria Antonella Angerilli**



ALLEGATO

1

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*

Relazione finale contenente:

- a) *Obiettivi e risultati ottenuti*
- b) *Metodologia didattica*
- c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- d) *Frequenza corsisti*
- e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
- f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
- g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
- h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- i) *Solutore Test o solutore questionario*